

# 飛閱書海

校名:國福國小 校長:梅媛媛 撰稿人:梅媛媛

# 得獎感言

國福國小位於花蓮市邊陲、中央山脈山腳下、屬於撒固兒部落,是所只有三十多個學生的迷你小學園,本次能夠榮獲優等獎,對全校師生都是莫大的肯定與鼓勵。

感謝前任張麗平校長用心推動閱讀,加入天下雜誌希望閱讀計畫,建置良好的閱讀環境設備、 提升教師的閱讀專業能力教學、塑造濃郁的閱讀風氣、安排多元的閱讀活動、爭取資源創造優質閱 讀情境、塑造書香社區與家園等、注重與社區部落連結的部分,都奠定良好的基礎。

各班級老師用心規畫並實施多元化的閱讀活動,提供完整資料,讓班級閱讀成果非常豐富。雖然因疫情的影響,5月19號就停課了。但是同仁仍然在6月底的期末校務會議上,完成了線上的閱讀課程分享會,呈現出各班多彩多姿的閱讀成果,讓人驚艷。

因應 108 新課綱實施·本校也已建構了完整的校訂課程架構·以「飛閱書海」為閱讀的主軸課程,以社區族群文化探索為基礎,搭配相關的課程與活動,能凸顯本校的閱讀特色。

多年來的深耕與努力‧閱讀的種子已灑播在國福學園‧我們會繼續努力耕耘‧一次次的飛越‧ 讓閱讀教育在國福國小繼續深耕與發揚。

# 成果分享

#### ■計書特色

一、加入天下雜誌『希望閱讀』計畫

七年前就已簽定合作協議,每年贈予合作學校 100 本好書,依各年段適讀讀本,充實各班班級圖書。其中也安排相關的研習課程與活動,鼓勵教師參與。

## 二、安排新象協會讀書會

由榮獲教育部閱讀史懷哲獎的許慧貞老師親自帶領三~六年級學生在周三下午進行讀書會‧從 110 年三月到十月‧一共進行了十五次。許慧貞老師帶領著小朋友探索自己的內心的世界、人際關係互動、進而關懷社區議題‧也藉由共讀書本‧製作出一本本溫馨的繪本小書。

#### 三、規劃梅校長故事花園

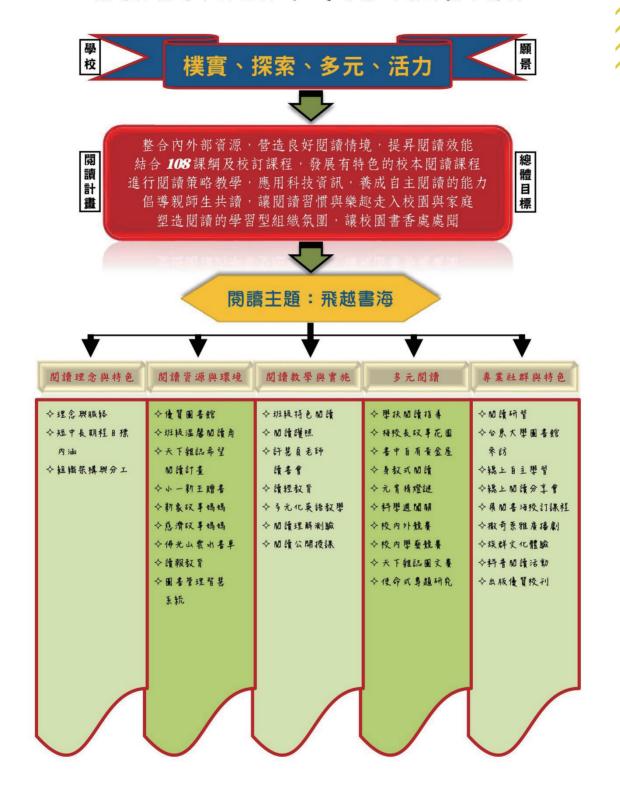
梅校長每雙週安排晨光時間在圖書館為低年級的講述繪本故事‧搭配學生的興趣、季節、節慶 環教等主題‧以講述、提問、演示、表演、唱歌、舞蹈等生動活潑的方式為學生講述繪本故事。 四、舉辦抽獎活動

於下學期開學典禮中舉行,鼓勵學生能在寒假期間享受閱讀的樂趣,讓每位有完成運動任務與 閱讀任務的學生都能抽紅包,歡喜迎開學。也在元宵節前夕,藉由猜燈謎抽紅包的活動,刺激學童 透過文字的閱讀、理解與思考感受語文的趣味與奧妙。

# 五、善用資訊平台

利用週三下午進行教師因材網、PagamO及讀經平台之介紹與應用研習。於課堂前 10 分鐘, 讓學生自行上 PagamO 素養品學堂進行閱讀。

# 花蓮縣花蓮市國福國民小學推動閱讀計畫架構圖





# ■教學及學習評量

- 一、以多元媒材進行閱讀活動:如繪本、古字、童詩、唐詩 ...... 等·開啟學生多元面向的閱讀能力· 進而培養閱讀興趣。
- 二、配合縣府教育處推動讀經計畫:每周朝會時安排班級讀經發表會。
- 三、多樣化英語教學:每逢節慶日配合宣導:如母親節、聖誕節、復活節;善用課程的空檔,進行 英語繪本導讀;英語教師自編成英語小書,指導學生應用;登記參加四年級品格英語學院,課 程兼重英語閱讀及品德情緒培養。
- 四、定期評量試題中加入相當比例的閱讀理解題目:培養學生在閱讀時不只是看到文字表現,更能 瞭解文句所表達的主旨意涵。
- 五、閱讀教學的線上分享會:在六月底時即使因疫情停課,仍按原計畫安排線上分享會,每位導師就各班閱讀教學與活動的實施情形做成果報告分享,老師非常用心現出各班的特色,深播閱讀的種子。
- 六、閱讀教學公開授課:校長及所有老師每一學年至少一堂公開授課,本學年度有二年級老師和梅校長安排閱讀教學公開課,過程緊湊精采,能引發學生學習興趣。

# ■親師生閱讀活動

- 一、新象協會故事媽媽入低年級說故事:每週二晨光時間,皆有一名故事媽媽入校說故事,協助低年級老師放心的參與教師晨會,也讓學生可以聆聽許多有趣的故事。
- 二、幼兒園故事媽媽入班說故事:慈濟大愛故事媽媽團·每周一次到幼兒園為幼生講生動有趣的 故事,並安排後半段的團體討論,以啟發學生理解、辨識、說理、發表的能力。
- 三、推廣人間福報讀報教育:張俊明先生贈學校人間福報·作為班級推展讀報教育素材·增加見聞也提升閱讀能力。
- 四、推動身教式閱讀:透過師長以身作則,帶領學童進行大量閱讀,培養學生的閱讀興趣與習慣,並鼓勵學童在讀後發表感想,相互討論,促進批判思考,提升表達能力,提高閱讀興趣與視野。
- 万、鼓勵參加校內、外競賽活動

積極鼓勵學童積極各項學藝競賽·無論是語文、繪畫、寫作......等不同類型的比賽·只要秉持 著認真準備的決心,就是最好的學習!而小朋友也展現實力,屢創佳績!

今年特別組訓組訓參加全縣使命式小論文競賽及環保擂台賽·指導學生讓廣泛而深入閱讀相關 資料,並進而整理、分析資料、完成發表。

六、重視動態閱讀—藝術文化參訪及體驗

為提高學生眼界、增加文化內涵,在 109 學年度安排多場次藝術文化體驗與參訪活動,以豐富學生的生活及生命體驗,也增加各種知識及寫作題材。

### ■資源運用與管理

· 、建置優質圖書館環境:於以 60 萬元經費進行圖書室改善工程,命名為國福夢想屋,融入撒奇萊雅族的色彩元素,提供師生優質的閱讀空間。

- 二、充實班級圖書、佈置班級溫馨閱讀角:在各班級塑造溫馨的閱讀氣氛,讓學生時時與書為**友**時時樂在閱讀。
- 三、邀請雲水書車駐校展書服務:佛光山「雲水書坊一行動圖書館」滿載圖書的行動書車如行雲流 水般開往學校、社區,方便學生民眾就近看書、借書,同時推廣全民讀書,書車供本校每月 一次駐校服務。
- 四、建置圖書智慧管理系統:讓學生從自助借還書做起,培養凡事靠自己的自助自動的習慣,有助於學生將學習方式從被動化為主動,從填充轉為探索,為翻轉教育建立厚實的基礎。

#### ■創新作為

### 一、飛閱書海校訂閱讀課程

低年級運用閱讀策略引導學生理解故事內容·故事結束後進行內容層次提問·畫出印象最深刻的部分·並試說故事·練習口說能力。另外·根據故事內容做不同的延伸活動·例如:相關歌曲唱跳、實物遊戲操作...... 等。有時透過書本或 ppt 投影片等共讀一起了解討論書中意涵·有些書目剛好可以結合撒奇萊雅校訂課程中呼應的主題·並進行閱讀後的相關創作。或是進行唐詩繪畫及展演等。

二、慈濟大學火神之子社團入班進行撒奇萊雅文化課程

慈濟大學「火神之子」社團進入四年級班級進行撒奇萊雅文化課程,先邀請國福文健站李逸偉 負責人解說撒奇萊雅文化與歷史,並編成歷史話劇本,指導學生錄製廣播劇。

#### 三、改編歌詞

觀看撒奇萊雅服飾,了解其中的顏色意涵。學生選擇一首歌曲進行改編,內容包括歷史事件與 服飾的顏色意涵,創作出一首關於撒奇萊雅族文化的歌曲,之後再交由學生演唱,錄製成一首歌曲。 四、撒奇萊雅文健站部落教室體驗課程

每週安排中高年級學生每周一節課到文健站 Luma'80 撒奇萊雅部落教室進行多元化的體驗課程,內容有:講授撒奇萊雅族群文化課程、種植原生植物、傳統編織、做阿里鳳鳳、種植野菜、認識撒奇萊雅服飾、參觀服飾展等課程,並指導學生完成學習紀錄。

#### 万、科普閱讀活動

國立教育廣播電臺於 109 年 9 月 25 日與花崗國中攜手前進本校,在七年級哥哥們的引導下, 22 位三到六年級的學生,認識大氣壓力的變化,有趣的實驗讓師生們都深受吸引。

#### 六、舉辦全民科學週活動

由六級學生擔任關主,將所學的科普知識從活動中慢慢習得如何有條理的解說,讓闖關者聽得 懂自己說的話;帶隊的小隊長也從中習得如何照顧和帶領隊員參與動,活動參與熱烈,反應佳。





2021 天下小作家圖文創作比賽 三年級繪本 - 陳緣



小一新生贈書



文化中心參訪



因材網操作



品格英語學苑



相聲比賽



科普閱讀活動



科學週闖關活動



梅校長故事花園



梅校長閱讀公開授課



猜燈謎送紅包



許慧貞老師閱讀課



部落教室參訪



慈大錄廣播劇



碧雲莊社區贈書



認真推動閱讀的老師們



認識新年春聯



四甲閱讀活動 - 1



四甲閱讀活動 - 2



閱讀獎勵品頒獎



閱讀課 - 一甲1



二甲閱讀課



縣族語競賽第二名頒獎



識毒教育參訪

