

花蓮市國福國民小學校長及教師公開授課實施辦法

1090902 校務會議決議通過

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、花蓮縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：校長、代課（理）教師、實施 108 課綱之班級授課教師（依實施期程逐年增加）等。

肆、觀課對象：校長、代課（理）教師、實施 108 課綱之班級授課教師（依實施期程逐年增加）等。

伍、實施內容：

- 一、每學年度校長及教師（參照上述對象說明）不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於學期初確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向授課校長及教師詢問「教學活動設計」（內容方式自訂），並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師（參照上述對象說明）主動邀請至少 1 名教師參與觀課，結束後於隔週教師晨會時間進行回饋分享，並於會後由教導處彙整資料。

陸、實施方式

- 一、安排公開授課：教導處於每學年（九月）排定公開授課辦理時間規劃表。
（附錄-1）
 - 二、設計教學活動：授課者針對教學內容進行安排，於教學觀摩日前三天，告知同儕觀課教師教學活動流程。
 - 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中填寫「公開授課觀課紀錄表」，議課後交回給授課者。（附錄-2）
 - 四、教學省思紀錄：教學結束，授課者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄-3）。
 - 五、授課者或觀課者請將上述表單（附錄-2、-3）送至教導處彙整。
 - 六、教導處收齊「觀課紀錄表」與「自評表」後，複印乙份，由教導處留存備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。
- 柒、本辦法經校務會議通過後公佈實施，修正時亦同。

附錄-1

○○○學年度花蓮市國福國民小學校長及教師公開授課辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課，每位老師 1 場教學，1 場觀摩他人。

二、觀課者要交【附錄-2】公開授課觀課紀錄表；

授課者要交【附錄-3】公開授課自評表。

三、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

附錄-2

○○○學年度花蓮市國福國民小學公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

單元名稱：_____ 教學主題：_____

觀課者：_____ 觀察日期：_____ 觀察時間：_____ 至 _____

層面	具體檢核重點	成效表現					優點與建議或 教學內容記錄 (條列式即可)
		很好	不錯	一般	還可以	不適用	
A、 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。						
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。						
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						
	B、 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。							
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。							
B-2 安排學習情境，促進師生互動。							
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。							
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。							

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附錄-3

○○○學年度花蓮市國福國民小學公開授課自評表(授課者填寫)

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
學習內容			
檢視教案與實際教學 不同之處	不同之處	可能原因與調整策略	
學習目標 達成情形			
授課者 自我省思			
未來 精進策略			